**國民中(小)學108學年度第 學期 年級 Google網路歡樂競技場 彈性學習課程（校訂課程）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | Google網路歡樂競技場 | 實施年級(班級組別) |  | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.☑統整性探究課程** (☑主題☑專題☑議題) **2.□社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)**3.□特殊需求領域課程**(特殊需求課程計畫請統一上傳至第12項) 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |
| 設計理念 | 1. 了解網路資訊的使用方法
2. 操作瀏覽器與Google相關服務
 |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |
| 課程目標 | 1. 操作瀏覽器，學會搜尋網路資源。
2. 可以運用資訊工具，瀏覽世界各地的風景。
3. 能使用資訊工具與人交談、共享資源，表現合作溝通的能力。
4. 能運用從網路取得的多媒體資源，利用Google文件等。
5. 能夠遵守資訊安全與倫理。
 |
| 配合融入之領域或議題 | ■國語文 ■英語文 □本土語□數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育  |
| 表現任務 | 軟體練習操作、口頭問答、學習評量 |
| 課程架構 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量(表現任務) | 自編自選教材/學習單 |
| 第1週 | 1 | 第一課參拜Google大神（議題：資訊、科技） | 資E1 認識常見的資訊系統。資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 | 1. Google有哪些服務2. Chrome的操作 | 1. Google有哪些服務2. Chrome的操作1. 認識什麼是Google與常用的免費服務2. Chrome的基本操作與設定 | 1. 認識Google有哪些服務2. 學習Chrome的基本操作3. 設定Chrome的首頁、起始畫面和外觀 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第2週 | 1 | 第一課參拜Google大神（議題：資訊、科技） | 資E1 認識常見的資訊系統。資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 | 1. 開始上網搜尋資料2. 網站的基本設定 | 1. 用Google搜尋資料2. 開啟同步處理3. 把常用的網站加入書籤 | 1. 學習利用Google搜尋引擎找資料，例如：直接輸入問題、輸入數學計算式求答案、單位換算、利用麥克風語音搜尋、用圖片找資料。2. 練習將常用網站加入書籤，並且試著管理書籤 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第3週 | 1 | 第二課Google地圖看世界（議題：資訊） | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. Google地圖的使用2. Google的虛擬旅遊和地圖探勘 | 1. 學習Google地圖關鍵字的搜尋。2. 學習地圖中各種小功能的基本操作3. 了解Google的虛擬旅遊和地圖探勘 | 1. 學習Google地圖的相關功能2. 利用關鍵字搜尋需要的地圖3. 學習地圖中的各種小功能，如瀏覽當地的照片，或是進入街景畫面，有深入其境的效果4. 用Google地圖就可以知道行政區或是觀光區的範圍 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第4週 | 1 | 第二課Google地圖看世界（議題：資訊） | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. 規劃路線2. Google Art | 1. 學會如何規劃路線2. 試著搜尋附近有哪些場地，並且測量每段距離3. 體驗Google ART功能 | 5. 玩玩看，利用地圖進行國內外的旅遊6. 體驗規劃路線，設定起點和要去的地方，即可參考路線前往7. 還可以搜尋出附近有哪些停車場、學校、餐廳等8. 體驗Google Art到世界各地的博物館參觀吧！ | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第5週 | 1 | 第三課神奇的Gmail（議題：資訊） | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。英 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。國6-Ⅳ-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 | 1. Gmail電子郵件2. 郵件通訊錄 | 1. 認識Gmai電子郵件2. 記住自己的帳號和密碼3. 練習登入Gmail4. 使用聯絡人管理通訊資料 | 1. 使用Gmail電子郵件2. 熟記自己的郵件帳號和密碼，並練習登入Gmail | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第6週 | 1 | 第三課神奇的Gmail（議題：資訊） | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。英 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。國6-Ⅳ-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 | 1. 寄信2. Gmail個人化設定 | 1. 練習寄一封信給好朋友2. 設定自己郵件的個人資料 | 1. 把好朋友的電子郵件加入通訊錄中，並且試著寄一封信給好朋友2. 將自己的照片，放入Gmail的個人資料中 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第7週 | 1 | 第三課神奇的Gmail（議題：資訊） | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。英 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。國6-Ⅳ-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 | 1. 個人化設定2. 郵件分類和標示 | 1. 設定Gmail的背景主題2. 學會分類郵件，並分別標示 | 1. 自行設定Gmail畫面的背景主題2. 當郵件很多時，學習如何整理信件，善用Gmail的自動分類，有重要郵件也可標示為重要信件，或是加上星號來區分 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第8週 | 1 | 第四課我是YouTube（議題：資訊） | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。國6-Ⅳ-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 | 1. Youtube影音2. Youtube頻道3. 分享影片 | 1. 體驗Youtube影音2. 訂閱及管理頻道3. 試著分享喜歡的影片 | 1. 體驗Youtube影音2. 訂閱喜歡的頻道3. 若有喜歡的影片，可以試著分享到自己的FB、個人網站或部落格，與朋友分享 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第9週 | 1 | 第四課我是YouTube（議題：資訊） | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。國6-Ⅳ-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 | 1. 上傳影片2. YouTube工作室 | 1. 上傳影片到YouTube2. 利用YouTube工作室剪輯影片3. 幫影片加入字幕 | 1. 自己製作的影片也可以上傳到Youtube上喔2. 利用Youtube工作室，剪輯影片，並製作結束畫面3. 為自己的影片加入字幕 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第10週 | 1 | 第五課雲端硬碟與共用檔案（議題：資訊） | 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 1. 雲端硬碟2. 檔案上傳與下載 | 1. 認識雲端硬碟2. 練習檔案的上傳與下載 | 1. 認識雲端硬碟2. 利用Google雲端硬碟，上傳檔案3. 練習下載雲端硬碟裡的檔案 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第11週 | 1 | 第五課雲端硬碟與共用檔案（議題：資訊） | 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 1. 分享檔案2. 共用檔案 | 1. 分享雲端硬碟中的檔案2. 試著指定對象開放共用檔案 | 1. 將雲端硬碟中的檔案，開放為共用，貼上連結網址與好朋友分享2. 利用G-mail也可分享雲端硬碟的檔案3. 將照片分享給指定的朋友，並開放可以編輯的權限，就可以和好朋友一起編輯這張照片。 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第12週 | 1 | 第五課雲端硬碟與共用檔案（議題：資訊） | 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 1. 備份與同步2. MS Office軟體 | 1. 將檔案備份與同步處理2. 利用MS Office軟體編輯雲端檔案 | 1. 安裝備份與同步處理的程式2. 利用本機MS Office軟體來編輯雲端的檔案 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第13週 | 1 | 第六課Google相簿行動記錄（議題：資訊、科技） | 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1. Google相簿2. 相簿分享共用 | 1. 上傳與管理相片2. 建立相簿並分享共用 | 1. 練習將相片上傳到Google相簿2. 試著建立相簿，並試著設定分與好朋友共用 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第14週 | 1 | 第六課Google相簿行動記錄（議題：資訊、科技） | 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1. 簡易編輯相片 | 1. 利用Google相簿的內建功能來編輯相片 | 1. 在Google相簿上，就可以簡易的編輯相片，例如調整亮度與顏色、剪裁與套用特效等等  | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第15週 | 1 | 第六課Google相簿行動記錄（議題：資訊、科技） | 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1. 相簿小幫手 | 1. 使用相簿的「小幫手」 | 1. 使用相簿小幫手，自動建立動畫、電影或拍貼等 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第16週 | 1 | 第七課Google文件真方便（議題：資訊） | 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 1. Google文件 | 1. 使用Google文件2. 學會加入圖片和表格3. 將文件下載並儲存 | 1. 練習開啟Google文件，並認識2. 學習建立新的文件，輸入內容文字，並設定基本的編輯3. 在文件中加上圖片和表格4. 將文件下載為PDF檔案格式，存在自己電腦中 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第17週 | 1 | 第七課Google文件真方便（議題：資訊） | 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。生7-I-5 透過一起工 作的過程， 感受合作的 重要性。 | 1. 表單問卷調查 | 1. 新增表單做問卷調查2. 傳送表單 | 1. 練習新增一份表單做問卷調查2. 完成問卷內容後，傳送給好朋友請他們填寫問卷 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第18週 | 1 | 第七課Google文件真方便（議題：資訊） | 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。生7-I-5 透過一起工 作的過程， 感受合作的 重要性。自pa-Ⅱ-1 能運用簡單分 類、製作圖表 等方法，整理 已有的資訊或 數據。 | 1. 回答問卷2. 問卷統計 | 1. 收到表單開啟，並填寫提交2. 統計蒐集的問卷，並建立試算表統計結果 | 1. 收到問卷的人即可開啟，並填寫再按提交2. 最後製作問卷的人，即可以看到蒐集到的所有問卷回應3. 還可以建立成試算表，方便統計結果 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第19週 | 1 | 第八課Google百寶箱（議題：資訊；科技） | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1. Google教室 | 1. 認識Google好用的小功能2. 認識Google教室，並繳交作業 | 1. 再認識幾種Google好用的小功能2. 認識Google教室，並試著使用看看，還可以繳交作業 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |
| 第20週 | 1 | 第八課Google百寶箱（議題：資訊；科技） | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1. Google日曆 | 1. 認識Google日曆的使用2. 任時其它功能簡介 | 1. 認識Google日曆，可把行程記錄在上方2. 最後欣賞幾個Google方便的小功能，如Google+、翻譯、相片、Google Earth等等 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 |