**市 國民小學　　　學年度第　 學期 課程計畫**

主題：Google遨遊網路天空萬花筒

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文、社會、生活課程、科技、資訊 | **設計者** |  |
| **實施年級** |  | **總節數** | 20節 |
| **主題名稱** | Google遨遊網路天空萬花筒 |
| **設計依據** |
| 學習重點 | 學習表現 | 資t-II-1 能認識常見的資訊系統。資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用資T-II-4 資料搜尋的基本方法資T-II-5 數位學習網站與資源的使用資T-II-8 網路通訊軟體的使用資T-II-9 雲端服務或工具的使用資H-II-2 資訊科技之使用原則資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題資D-II-3 系統化數位資料管理方法資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作資S-II-2 常見系統平台之使用與維護 資S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介 |
| 核心素養 | 總綱 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態 |
| 領綱 | 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 |
| 議題融入 | 實質內涵 | 資 E1 認識常見的資訊系統。資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| 所融入之學習重點 | 了解網路資訊的使用方法操作瀏覽器與Google相關服務 |
| 與其他領域/科目的連結 | 英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。國 6-Ⅳ-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 |
| 教材來源 | Google遨遊網路天空萬花筒 |
| 教學設備/資源 | 電腦、老師教學網站互動多媒體、課程影音 |
| 學習目標 | 1. 讓學生了解網路的使用
2. 學會瀏覽器的基本操作
3. 知道網路有那些好用的資源能應用在生活和學習上
 |
| 教學重點 | 1. 操作瀏覽器，學會搜尋網路資源。
2. 可以運用資訊工具，瀏覽世界各地的風景。
3. 能使用資訊工具與人交談、共享資源，表現合作溝通的能力。
4. 能運用從網路取得的多媒體資源，利用Google文件等。
5. 能夠遵守資訊安全與倫理。
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 單元名稱 | 第一課 網際網路真厲害 | 時間 | 共2節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 了解網路的區分與構成2. 認識Google常用服務3. 認識網址、網站、網頁4. 學會Chrome的基本操作5. 利用關鍵字搜尋6. 學會設定起始頁和外觀  |
| 學習表現 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用資H-II-2 資訊科技之使用原則 |
| 議題融入說明 | 英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 |
| 教學活動內容及實施方式 |
| 1. 引起動機（學習目標）

想一想，Google可以做什麼？要如何利用Google工具？1. 發展活動（學習內容）

1. 認識網際網路是什麼，有哪些區分2. 認識Google是什麼，有哪些功能服務3. 認識什麼是網址，網址的組成格式4. 認識網站和網頁5. 學會開啟Chrome，認識介面6. 使用關鍵字搜尋7. 學會設定瀏覽器的起始畫面和首頁8. 設定Chrome的外觀1. 綜合活動（學習表現）利用課後練習來複習
2. 備註（教學資源與評量）

評量方式：口語評量、紙筆評量 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 單元名稱 | 第二課 網路搜尋我最行 | 時間 | 共 3 節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 什麼是搜尋引擎
2. 學會多個關鍵字進階搜尋
3. 學會以圖搜圖
4. 學會Google翻譯
5. 學會Google小工具
6. 善用書籤的運用和管理
 |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用 資T-II-4 資料搜尋的基本方法 |
| 議題融入說明 | 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 |
| 教學活動內容及實施方式 |
| 1. 引起動機（學習目標）

想一想要如何使用Google搜尋，想要搜尋什麼資訊1. 發展活動（學習內容）
2. 認識搜尋引擎是什麼，可以做什麼
3. 利用多個關鍵字做搜尋
4. 學會開啟新分頁
5. 練習進階搜尋
6. 練習搜尋圖片
7. 使用圖片做搜尋
8. 練習Google的翻譯功能
9. 學會翻譯多個語言或翻譯國外網頁
10. 認識Google提供的小工具並運用
11. 練習把常用的網站加入書籤
12. 練習管理書籤
13. 綜合活動（學習表現）

讓學生利用課後練習來複習1. 備註（教學資源與評量）

評量方式：口語評量、紙筆評量 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 單元名稱 | 第三課 神奇的Gmail | 時間 | 共 3 節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 認識電子郵件與地址
2. 建立Gmail帳戶
3. 認識Gmail介面
4. 學會Gmail發信和收信
5. 使用與下載附加檔案
6. 練習增加聯絡人
7. 建立通訊錄的群組和管理
8. 製作簽名檔與個人設定
 |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用 資T-II-8 網路通訊軟體的使用 |
| 議題融入說明 | 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 |
| 教學活動內容及實施方式 |
| 1. 引起動機（學習目標）

想要寄信給好朋友，該如何做呢二、發展活動（學習內容）1. 認識電子郵件是什麼
2. 學會建立自己的Gmail帳戶
3. 練習登入Gmail
4. 認識Gmail介面
5. 學會寫信並寄信
6. 學會收信和回信
7. 練習刪除信件
8. 學會使用附加檔案，並練習下載開啟附加檔案
9. 練習通訊錄的新增聯絡人
10. 學會建立群組標籤，並利用群組統一寄信
11. 學會設計信件中的簽名檔，並設定個人圖示
12. 設定喜歡的背景主題

三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習四、備註（教學資源與評量）評量方式：口語評量、紙筆評量 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 單元名稱 | 第四課 Google地圖大探險 | 時間 | 共3節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | * + - 1. 學會Google地圖與各項操作
			2. 從地圖去瀏覽照片與觀察街景
			3. 使用地圖上的小黃人
			4. 探索太空星球
			5. 認識自己生活中的地理範圍
			6. 進行路線規劃
			7. 旅遊各大博物館
 |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用資T-II-4 資料搜尋的基本方法 |
| 議題融入說明 | 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 |
| 教學活動內容及實施方式 |
| 一、引起動機（學習目標） 如何使用Google地圖，想想看想要搜尋哪些景點和博物館二、發展活動（學習內容）1. 認識Google地圖是什麼
2. 輸入關鍵字搜尋地點
3. 練習移動和縮放地圖
4. 找尋附近的景點並使用衛星地圖
5. 輸入地點，觀賞實景的照片
6. 使用街景服務和360度相片
7. 練習使用小黃人瀏覽街景和商場
8. 體驗特別探索看看太空星球
9. 試著看看自己生活中的觀光區或行政範圍，並儲存地點
10. 練習設定住家地址，並進行路線規劃
11. 體驗路線規劃選擇不同的交通工具，還可以自訂路線，並了解即時路況資訊
12. 體驗Google ART，欣賞各大博物館

三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習四、備註（教學資源與評量）評量方式：口語評量、紙筆評量 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 單元名稱 | 第五課 網路檔案與資訊安全 | 時間 | 共 2節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 認識各種檔案類型與不同
2. 懂得尊重智慧財產權
3. 學會下載檔案與壓縮檔
4. 認識電腦病毒的資源
5. 加強資安意識
 |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |
| 學習內容 | 資S-II-2 常見系統平台之使用與維護 資D-II-3 系統化數位資料管理方法資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 |
| 議題融入說明 | 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 |
| 教學活動內容及實施方式 |
| 一、引起動機（學習目標） 想一想檔案有什麼類型，要如何下載檔案和壓縮呢？二、發展活動（學習內容）1. 認識常見的網路檔案與類型
2. 認識智慧財產權是什麼
3. 學會下載檔案
4. 練習將壓縮檔案解壓縮
5. 了解電腦病毒的危險
6. 認識資訊安全的好站介紹，加強同學資訊安全的意識
7. 養成清除瀏覽器紀錄的習慣

三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習四、備註（教學資源與評量）評量方式：口語評量、紙筆評量 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 單元名稱 | 第六課 雲端硬碟的運用 | 時間 | 共3節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 學會上傳檔案、新增資料夾
2. 操作下載雲端硬碟檔案
3. 學會分享雲端共用檔案
4. 學會編輯別人共用的檔案
5. 使用雲端硬碟進行資料備份
6. 安裝MS Office
 |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |
| 學習內容 | 資T-II-9 雲端服務或工具的使用資S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介 |
| 議題融入說明 | 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 |
| 教學活動內容及實施方式 |
| 一、引起動機（學習目標） 如何使用Google雲端硬碟，想想看要如何和朋友共用檔案二、發展活動（學習內容）1. 學會使用雲端硬碟上傳檔案
2. 使用雲端硬碟新增資料夾並管理資料夾
3. 練習下載雲端硬碟的檔案
4. 使用雲端硬碟的共用檔案，並設定共用者的權限
5. 用Gmail來傳送連結分享檔案
6. 練習編輯別人的共用檔案
7. 學會安裝雲端硬碟電腦版的程式
8. 練習將資料夾或檔案做同步處理

三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習四、備註（教學資源與評量）評量方式：口語評量、紙筆評量 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 單元名稱 | 第七課 Google文件和Google簡報 | 時間 | 共 3 節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 使用Google文件
2. 學會多種插入圖片方法
3. 學會使用Google簡報
4. 設計背景與加入圖片
5. 學會轉場與物件動畫
6. 製作問卷表單
 |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |
| 學習內容 | 資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資T-II-9 雲端服務或工具的使用 |
| 議題融入說明 | 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。生7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 |
| 教學活動內容及實施方式 |
| 一、引起動機（學習目標） 本課要認識Google文件和簡報，並利用功能來製作一份問卷二、發展活動（學習內容）1. 使用Google文件建立新文件
2. 學會基本的編輯文件方法
3. 練習插入電腦中、網路上和雲端硬碟中的圖片
4. 練習插入浮水印和表格
5. 將文件下載成PDF到電腦中
6. 學會使用Google簡報，編輯簡報封面
7. 練習更換背景圖，和編輯封面文字
8. 學會在Google簡報中插入電腦中的圖片
9. 練習新增投影片和加入項目符號，再複製投影片與編輯內容
10. 練習設定簡報的頁面轉場效果
11. 再設定物件的轉場特效
12. 使用Google表單，設計一份心的表單
13. 送出做好的問卷表單請同學作答
14. 查看文卷的調查結果所有問卷回應
15. 還可以建立成試算表，方便統計結果

三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習四、備註（教學資源與評量）評量方式：口語評量、紙筆評量 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 單元名稱 | 第八課 Google百寶箱 | 時間 | 共 1 節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 學會線上繳交作業2. 了解Google其他常用的應用功能 |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用 資T-II-5 數位學習網站與資源的使用 |
| 議題融入說明 | 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 |
| 教學活動內容及實施方式 |
| 一、引起動機（學習目標） Google還有什麼好用的功能呢？一起來試用一下吧！1. 發展活動（學習內容）

體驗Google教室功能，來繳交作業體驗Google的應用功能三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習四、備註（教學資源與評量）評量方式：口語評量、紙筆評量 |