**市 國民小學　　　學年度第　 學期 課程計畫**

主題：Google遨遊網路天空萬花筒

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 國語文、社會、生活課程、科技、資訊 | | **設計者** |  |
| **實施年級** | |  | | **總節數** | 20節 |
| **主題名稱** | | Google遨遊網路天空萬花筒 | | | |
| **設計依據** | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | 資t-II-1 能認識常見的資訊系統。  資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。  資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 | | |
| 學習內容 | | 資T-II-3 瀏覽器的使用  資T-II-4 資料搜尋的基本方法  資T-II-5 數位學習網站與資源的使用  資T-II-8 網路通訊軟體的使用  資T-II-9 雲端服務或工具的使用  資H-II-2 資訊科技之使用原則  資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題  資D-II-3 系統化數位資料管理方法  資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作  資S-II-2 常見系統平台之使用與維護  資S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介 | | |
| 核心素養 | 總綱 | | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態 | | |
| 領綱 | | 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。  科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。  科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。  科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。  科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 | | |
| 議題融入 | 實質內涵 | | 資 E1 認識常見的資訊系統。  資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  資 E8 認識基本的數位資源整理方法。  資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。  資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | | |
| 所融入之學習重點 | | 了解網路資訊的使用方法  操作瀏覽器與Google相關服務 | | |
| 與其他領域/科目的連結 | | | 英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  國 6-Ⅳ-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | | |
| 教材來源 | | | Google遨遊網路天空萬花筒 | | |
| 教學設備/資源 | | | 電腦、老師教學網站互動多媒體、課程影音 | | |
| 學習目標 | | | 1. 讓學生了解網路的使用 2. 學會瀏覽器的基本操作 3. 知道網路有那些好用的資源能應用在生活和學習上 | | |
| 教學重點 | | | 1. 操作瀏覽器，學會搜尋網路資源。 2. 可以運用資訊工具，瀏覽世界各地的風景。 3. 能使用資訊工具與人交談、共享資源，表現合作溝通的能力。 4. 能運用從網路取得的多媒體資源，利用Google文件等。 5. 能夠遵守資訊安全與倫理。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| 單元名稱 | 第一課 網際網路真厲害 | 時間 | 共2節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 了解網路的區分與構成  2. 認識Google常用服務  3. 認識網址、網站、網頁  4. 學會Chrome的基本操作  5. 利用關鍵字搜尋  6. 學會設定起始頁和外觀 | | |
| 學習表現 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。  資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 | | |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用  資H-II-2 資訊科技之使用原則 | | |
| 議題融入說明 | 英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | |
| 1. 引起動機（學習目標）   想一想，Google可以做什麼？要如何利用Google工具？   1. 發展活動（學習內容）   1. 認識網際網路是什麼，有哪些區分  2. 認識Google是什麼，有哪些功能服務  3. 認識什麼是網址，網址的組成格式  4. 認識網站和網頁  5. 學會開啟Chrome，認識介面  6. 使用關鍵字搜尋  7. 學會設定瀏覽器的起始畫面和首頁  8. 設定Chrome的外觀   1. 綜合活動（學習表現）利用課後練習來複習 2. 備註（教學資源與評量）   評量方式：口語評量、紙筆評量 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| 單元名稱 | 第二課 網路搜尋我最行 | 時間 | 共 3 節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 什麼是搜尋引擎 2. 學會多個關鍵字進階搜尋 3. 學會以圖搜圖 4. 學會Google翻譯 5. 學會Google小工具 6. 善用書籤的運用和管理 | | |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | | |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用  資T-II-4 資料搜尋的基本方法 | | |
| 議題融入說明 | 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | |
| 1. 引起動機（學習目標）   想一想要如何使用Google搜尋，想要搜尋什麼資訊   1. 發展活動（學習內容） 2. 認識搜尋引擎是什麼，可以做什麼 3. 利用多個關鍵字做搜尋 4. 學會開啟新分頁 5. 練習進階搜尋 6. 練習搜尋圖片 7. 使用圖片做搜尋 8. 練習Google的翻譯功能 9. 學會翻譯多個語言或翻譯國外網頁 10. 認識Google提供的小工具並運用 11. 練習把常用的網站加入書籤 12. 練習管理書籤 13. 綜合活動（學習表現）   讓學生利用課後練習來複習   1. 備註（教學資源與評量）   評量方式：口語評量、紙筆評量 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| 單元名稱 | 第三課 神奇的Gmail | 時間 | 共 3 節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 認識電子郵件與地址 2. 建立Gmail帳戶 3. 認識Gmail介面 4. 學會Gmail發信和收信 5. 使用與下載附加檔案 6. 練習增加聯絡人 7. 建立通訊錄的群組和管理 8. 製作簽名檔與個人設定 | | |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 | | |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用  資T-II-8 網路通訊軟體的使用 | | |
| 議題融入說明 | 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | |
| 1. 引起動機（學習目標）   想要寄信給好朋友，該如何做呢  二、發展活動（學習內容）   1. 認識電子郵件是什麼 2. 學會建立自己的Gmail帳戶 3. 練習登入Gmail 4. 認識Gmail介面 5. 學會寫信並寄信 6. 學會收信和回信 7. 練習刪除信件 8. 學會使用附加檔案，並練習下載開啟附加檔案 9. 練習通訊錄的新增聯絡人 10. 學會建立群組標籤，並利用群組統一寄信 11. 學會設計信件中的簽名檔，並設定個人圖示 12. 設定喜歡的背景主題   三、綜合活動（學習表現）  讓學生利用課後練習來複習  四、備註（教學資源與評量）  評量方式：口語評量、紙筆評量 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| 單元名稱 | 第四課 Google地圖大探險 | 時間 | 共3節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | * + - 1. 學會Google地圖與各項操作       2. 從地圖去瀏覽照片與觀察街景       3. 使用地圖上的小黃人       4. 探索太空星球       5. 認識自己生活中的地理範圍       6. 進行路線規劃       7. 旅遊各大博物館 | | |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | | |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用  資T-II-4 資料搜尋的基本方法 | | |
| 議題融入說明 | 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | |
| 一、引起動機（學習目標）  如何使用Google地圖，想想看想要搜尋哪些景點和博物館  二、發展活動（學習內容）   1. 認識Google地圖是什麼 2. 輸入關鍵字搜尋地點 3. 練習移動和縮放地圖 4. 找尋附近的景點並使用衛星地圖 5. 輸入地點，觀賞實景的照片 6. 使用街景服務和360度相片 7. 練習使用小黃人瀏覽街景和商場 8. 體驗特別探索看看太空星球 9. 試著看看自己生活中的觀光區或行政範圍，並儲存地點 10. 練習設定住家地址，並進行路線規劃 11. 體驗路線規劃選擇不同的交通工具，還可以自訂路線，並了解即時路況資訊 12. 體驗Google ART，欣賞各大博物館   三、綜合活動（學習表現）  讓學生利用課後練習來複習  四、備註（教學資源與評量）  評量方式：口語評量、紙筆評量 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| 單元名稱 | 第五課 網路檔案與資訊安全 | 時間 | 共 2節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 認識各種檔案類型與不同 2. 懂得尊重智慧財產權 3. 學會下載檔案與壓縮檔 4. 認識電腦病毒的資源 5. 加強資安意識 | | |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | | |
| 學習內容 | 資S-II-2 常見系統平台之使用與維護  資D-II-3 系統化數位資料管理方法  資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 | | |
| 議題融入說明 | 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | |
| 一、引起動機（學習目標）  想一想檔案有什麼類型，要如何下載檔案和壓縮呢？  二、發展活動（學習內容）   1. 認識常見的網路檔案與類型 2. 認識智慧財產權是什麼 3. 學會下載檔案 4. 練習將壓縮檔案解壓縮 5. 了解電腦病毒的危險 6. 認識資訊安全的好站介紹，加強同學資訊安全的意識 7. 養成清除瀏覽器紀錄的習慣   三、綜合活動（學習表現）  讓學生利用課後練習來複習  四、備註（教學資源與評量）  評量方式：口語評量、紙筆評量 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| 單元名稱 | 第六課 雲端硬碟的運用 | 時間 | 共3節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 學會上傳檔案、新增資料夾 2. 操作下載雲端硬碟檔案 3. 學會分享雲端共用檔案 4. 學會編輯別人共用的檔案 5. 使用雲端硬碟進行資料備份 6. 安裝MS Office | | |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | | |
| 學習內容 | 資T-II-9 雲端服務或工具的使用  資S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介 | | |
| 議題融入說明 | 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | |
| 一、引起動機（學習目標）  如何使用Google雲端硬碟，想想看要如何和朋友共用檔案  二、發展活動（學習內容）   1. 學會使用雲端硬碟上傳檔案 2. 使用雲端硬碟新增資料夾並管理資料夾 3. 練習下載雲端硬碟的檔案 4. 使用雲端硬碟的共用檔案，並設定共用者的權限 5. 用Gmail來傳送連結分享檔案 6. 練習編輯別人的共用檔案 7. 學會安裝雲端硬碟電腦版的程式 8. 練習將資料夾或檔案做同步處理   三、綜合活動（學習表現）  讓學生利用課後練習來複習  四、備註（教學資源與評量）  評量方式：口語評量、紙筆評量 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| 單元名稱 | 第七課 Google文件和Google簡報 | 時間 | 共 3 節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 使用Google文件 2. 學會多種插入圖片方法 3. 學會使用Google簡報 4. 設計背景與加入圖片 5. 學會轉場與物件動畫 6. 製作問卷表單 | | |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | | |
| 學習內容 | 資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作  資T-II-9 雲端服務或工具的使用 | | |
| 議題融入說明 | 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  生7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | |
| 一、引起動機（學習目標）  本課要認識Google文件和簡報，並利用功能來製作一份問卷  二、發展活動（學習內容）   1. 使用Google文件建立新文件 2. 學會基本的編輯文件方法 3. 練習插入電腦中、網路上和雲端硬碟中的圖片 4. 練習插入浮水印和表格 5. 將文件下載成PDF到電腦中 6. 學會使用Google簡報，編輯簡報封面 7. 練習更換背景圖，和編輯封面文字 8. 學會在Google簡報中插入電腦中的圖片 9. 練習新增投影片和加入項目符號，再複製投影片與編輯內容 10. 練習設定簡報的頁面轉場效果 11. 再設定物件的轉場特效 12. 使用Google表單，設計一份心的表單 13. 送出做好的問卷表單請同學作答 14. 查看文卷的調查結果所有問卷回應 15. 還可以建立成試算表，方便統計結果   三、綜合活動（學習表現）  讓學生利用課後練習來複習  四、備註（教學資源與評量）  評量方式：口語評量、紙筆評量 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| 單元名稱 | 第八課 Google百寶箱 | 時間 | 共 1 節 |
| 主要設計者 |  |
| 學習目標 | 1. 學會線上繳交作業  2. 了解Google其他常用的應用功能 | | |
| 學習表現 | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | | |
| 學習內容 | 資T-II-3 瀏覽器的使用  資T-II-5 數位學習網站與資源的使用 | | |
| 議題融入說明 | 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | |
| 一、引起動機（學習目標）  Google還有什麼好用的功能呢？一起來試用一下吧！   1. 發展活動（學習內容）   體驗Google教室功能，來繳交作業  體驗Google的應用功能  三、綜合活動（學習表現）  讓學生利用課後練習來複習  四、備註（教學資源與評量）  評量方式：口語評量、紙筆評量 | | | |